

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание  
сельскохозяйственных машин и оборудования

2022г.

Согласовано:

ФГБУ


Иркутского филиала по  
испытанию селекционных  
достижений Нижнеудинского  
госсортучастка

 В.С. МIRONENKO  
От «02» 06 2022 г



Рассмотрено и одобрено:  
предметно-цикловой комиссией  
профессионального обучения  
протокол № 12

от «02» июня 2022 г.

 Председатель ПЦК  
А.В. Бурковская

Программа производственной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования, 35.01.13. «Тракторист-  
машинист с/х производства»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное  
училище № 48 п. Подгорный»

Разработчик: Сомова В.Н. мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики.....	4-6
2. Результаты освоения производственной практики.....	7-9
3. Содержание производственной практики.....	10-15
4. Условия реализации программы производственной практики.....	16-17
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	18
6. Аттестация производственной практики.....	19

## **1. Паспорт программы производственной практики**

### **1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО программа предназначена для реализации учебного плана по профессии 35.01.13.Тракторист-машинист с/х производства (с получением среднего общего образования).

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 1- ПК 7 в процессе производственной практики и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

**Цель модуля:** развитие профессиональных компетенций обучающихся посредством освоения технологического процесса при прохождении учебной и производственной практики.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся **должен:**

**иметь практический опыт:**

- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

**уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

По окончании производственной практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ОУ и аттестационный лист, установленной ОУ формы.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Организация производственной практики**

Для проведения производственной практики в ОУ разработана следующая документация:

- положение о производственной практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением обучающимися программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению производственной практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам производственной практики;

В основные обязанности руководителя производственной практики от ОУ входят:

- проведение производственной практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания производственной практики;
- установление связи с руководителями производственной практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов производственной практики;

осуществление руководства производственной практикой;  
контролирование реализации программы и условий проведения производственной практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;  
формирование группы в случае применения групповых форм проведения производственной практики;  
совместно с организациями, участвующими в организации и проведении производственной практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;  
разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения производственной практики.  
Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:  
полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;  
соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;  
изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики в объеме 804 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой производственной практики является: сельскохозяйственные предприятия.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12



или стремительно меняющихся ситуациях		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		ЛР 1
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ЛР 1
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ЛР 1
<b>Личностные результаты</b>		
<b>реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>		
Демонстрирующий определенность и способность к диалогу с другими людьми		ЛР 1 <sup>1</sup>
Демонстрирует умение взаимодействовать, находить общие цели и сотрудничать для их достижения		ЛР 1 <sup>2</sup>
Достижения в профессиональной деятельности		ЛР 1
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях		ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		ЛР 17

### 3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Виды работ	Объем часов	ПК. ОК. ЛР.	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>I. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>				
<b>Производственная практика 804 часа</b>				
<b>2 курс 4 семестр 220 часов</b>				
<b>Тема 1.1. Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА в поле.</b>	Ознакомление обучающихся с предприятием в целом и со своим рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами.	4	ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10.	3
<b>Тема 1.2. Комплектование и подготовка МТА к работе</b>	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
<b>Тема 1.3 Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы</b>	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3

	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для весеннего боронования	18		3
	Комплектование машино-тракторных агрегатов для культивации. Трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4Г	18		3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+3КПС-4)	18		3
<b>Тема 1.4. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и работа на них.</b>	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	12		3
<b>Тема 1.5 Подготовка к работе МТА для посева, посадки и работа на них.</b>	Комплектование посевных машинотракторных агрегатов, подготовка агрегатов к работе, в т.ч. установка сеялок на заданную норму высева, расчет вылета маркера.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	18		3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева кукурузы МТЗ-82+СЗ-3,6	18		3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева овощных культур МТЗ-80+СУПН-8	12		3
	Комплектование посадочных машинотракторных агрегатов. Подготовка машинотракторных агрегатов к работе, в т.ч. установка сажалок на заданную норму посадки семенного материала, расчет вылета маркера.	12		3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4	18		3

**3 курс 5 семестр 288 часов**

<b>Тема1.1. Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА в поле.</b>	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами. Ознакомление обучающихся с предприятием в целом и со своим рабочим местом	6	ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10.	3
<b>Тема1.2. Подготовка к работе комбайна для уборки зерновых и зернобобовых культур</b>	Выполнение работ по подготовке комбайна Енисей 1200 к уборочной зерновых культур	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3;	3
	Выполнение работ по уборке зернобобовых культур. Комбайн Енисей 1200.	12	ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 13; ЛР 15.	3
<b>Тема 1.3. Подготовка и комплектование МТА к работе</b>	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3;	3
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	12	ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 13; ЛР 15.	3
<b>Тема 1.4 Работа на МТА для вспашки зяби</b>	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3;	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.	12	ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 13; ЛР 15.	3
<b>Тема1.5 Техническое обслуживание рабочих органов сельскохозяйственной техники</b>	Техническое обслуживание навесного оборудования: плугов и культиваторов	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 13;	3
	Техническое обслуживание прицепного оборудования: сеялки зерновой	6		3
	Техническое обслуживание прицепного оборудования: картофелепосадочной машины	6		3

	Техническое обслуживание машин по внесению минеральных удобрений	6	ЛР 15.	3
	Техническое обслуживание машин по внесению органических удобрений	6		3
<b>Тема 1.6 Техническое обслуживание рабочих органов комбайна Енисей 1200</b>	Техническое обслуживание рабочих органов зерноуборочного комбайна Енисей 1200: механизмов жатки.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Техническое обслуживание рабочих органов зерноуборочного комбайна Енисей 1200: механизмов молотильного агрегата	12		3
	Техническое обслуживание механизмов копнителя комбайна Енисей 1200	12		3
	Техническое обслуживание механизмов ходовой части комбайна Енисей 1200.	12		3
	Техническое обслуживание двигателя СМД – 18 комбайна Енисей 1200	12		3
	Техническое обслуживание системы питания двигателя СМД – 18 комбайна Енисей 1200	12		3
	Техническое обслуживание пускового двигателя комбайна Енисей 1200	12		3
<b>Тема 1.7. Техническое обслуживание рабочих органов сельскохозяйственной техники и агрегатов</b>	Техническое обслуживание картофелеуборочного комбайна	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Техническое обслуживание силосоуборочного комбайна	6		3
	Техническое обслуживание навесного оборудования: сенокосилки сегментной	6		3
	Техническое обслуживание навесного оборудования: сенокосилки роторной	6		3
	Техническое обслуживание навесного оборудования: пресс-подборщика	6		3
<b>Тема 1.8. Техническое обслуживание рабочих органов трактора МТЗ</b>	Техническое обслуживание механизмов ходовой части колесного трактора МТЗ 1221	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;	3
	Техническое обслуживание двигателя колесного трактора МТЗ 1221	12		3
	Техническое обслуживание системы питания колесного трактора МТЗ	12		3

	Техническое обслуживание системы охлаждения колесного трактора МТЗ 82	12	ЛР 13; ЛР 15.	3
<b>Тема1.9. Постановка сельскохозяйствен ной техники на хранение</b>	Постановка техники на хранение. Комбайн Енисей 1200	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3;	3
	Постановка на хранение навесного оборудования.	6	ОК 8; ЛР 2; ЛР 4;	3
	Постановка прицепного оборудования на хранение	6	ЛР 9;ЛР 13; ЛР 15.	3
<b>3 курс 6 семестр 296 часов</b>				
<b>Тема1.1. Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА в поле.</b>	Ознакомление обучающихся с предприятием в целом и со своим рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами.	6	ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10.	3
<b>Тема 1.2. Комплектование и подготовка МТА к работе</b>	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3;	3
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	18	ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 13; ЛР 15.	3
<b>Тема 1.3 Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы</b>	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9;ЛР 13; ЛР 15.	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	18		3
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для весеннего боронования. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0	18		3
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0	18		3
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований.	18		3

	Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0			
	Комплектование машинотракторных агрегатов для культивации. Трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4Г	24		3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+3КПС-4)	24		3
<b>Тема 1.4. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и работа на них.</b>	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	12		3
<b>Тема 1.5. Подготовка к работе МТА для посева и работа на них</b>	Комплектование посевных машинотракторных агрегатов, подготовка агрегатов к работе, в т.ч. установка сеялок на заданную норму высева, расчет вылета маркера.	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	30		3
<b>Тема 1.6 Подготовка и работа на МТА для посадки</b>	Подготовка машинотракторных агрегатов к работе, в т.ч. установка сажалок на заданную норму посадки семенного материала, расчет вылета маркера	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4	20		3
	Сдача дневника производственной практики в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ОУ			
	Дифференцированный зачет	6		

#### **4. Условия реализации программы производственной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно – производственного хозяйства и трактородрома.

##### **4.1.1. Технические средства обучения:**

- контрольно-измерительные приборы;
- съемники, приспособления;
- наборы инструментов.

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2009. – 416 с.
2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.
3. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. – М.: Академия, 2005. – 384 с.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.

##### **4.2.2. Основные электронные издания:**

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>
3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

##### **4.2.3. Дополнительные источники:**

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 224 с.



2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
6. Нерсисян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
7. Нерсисян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
8. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221
9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. – 336 с.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения отдельных видов работ и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения и техники безопасности	-Точность и грамотность в определении соответствия \ зачтено -Правильность оценки качества выполняемых работ. -Текущий контроль за соблюдением норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. -Постоянный и периодический контроль за качеством выполнения работ. -Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения производственной практики.
2. Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;	
3. Выполнение агротехнических и агрохимических работ на машинно- тракторных агрегатах и самоходных машинах с соблюдением требований охраны труда.	
4. Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов в соответствии с техническими требованиями и охраной труда.	
5.Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в виде выполнения пробной квалификационной работы.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики

- аттестационный лист

- характеристику с места прохождения производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,

- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,

- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели) и представители работодателей.